



Educación Tecnológica Guía N°3

Séptimo Año Educación Básica

Profesora; Tatiana Raggio

II Unidad Uso y aprovechamiento de energías convencionales, y alternativas y uso eficiente de los materiales

Objetivos

- .- Distinguir entre fuentes de energía convencional, no convencional y secundaria.
- .- Investigar en fuentes de internet características, modo de obtención y usos de energías convencionales, no convencionales y secundarias
- Elaborar un O.T o una maqueta sobre el uso de energía no convencional.
- Comunicar aspectos investigados y elaborados al curso

Guía de trabajo

1.- Realizar una investigación sobre características, modo de obtención y usos de las diversas fuentes energéticas:

- Convencionales: petróleo y derivados, leña, carbón mineral, gas natural, energía nuclear y recursos hidroeléctricos.
- No convencionales: energía solar, energía eólica, geotérmica, mareomotriz, tracción humana y animal, biomasa.
- Secundarias.

Es aquella cuyos productos energéticos provienen de los distintos centros de transformación con destino a los diversos sectores de consumo y/u otros centros de transformación.

Ejemplos: Electricidad, Gas licuado de petróleo (GLP), Gasolinas y Naftas, Carbón vegetal

2. Investigar sobre el uso doméstico de energías convencionales, no convencionales y secundarias usadas para iluminar, mover, calefaccionar, comunicarnos, cocinar, usos médicos, etc.

3. Elegir un objeto tecnológico para ser confeccionado:

- Determinación de un objeto simple a elaborar, relacionado con el uso de una energía no convencional o un manejo eficiente de la energía.
- Especificación de las funciones y características de uso que tiene que cumplir el objeto: determinación de quién lo va a usar, para qué, cómo y dónde.

Condiciones

Grupos de a tres personas **MÁXIMO**

Puntos 1 y 2 entregar un informe escrito.

Punto 3: Elaborar un O.T o una maqueta que presente en forma clara el uso de energía no convencional

Entrega trabajo escrito : Jueves 1 de Septiembre

El trabajo escrito y el O.T serán presentados en forma de disertación al curso, con material de apoyo al tema.