



Peñalolén, 25 de Mayo de 2015

Estimados Padres, Madres y Apoderados del **Ciclo Inicial**:

En el consejo de profesores recientemente realizado, se abordó un tema preocupante y lamentablemente reiterativo en algunos casos: **LOS ATRASOS**. Por ello me permito recordar lo importante de respetar la hora de ingreso de los estudiantes.

De acuerdo a la propuesta educativa que el Colegio plantea, se considera relevante la asistencia y puntualidad de los estudiantes puesto que esto favorece los aprendizajes y fortalece los hábitos de responsabilidad y puntualidad.

Por lo anterior, recuerdo a ustedes algunos elementos relacionados con esta normativa:

- El Colegio abrirá sus puertas a las 7:30 hrs. Para los niños y niñas del Jardín Infantil, existe una sala de recepción desde las 7:40 hrs. sala de Kinder B. Desde las 8:00 a.m están las profesoras en aula.
- La hora de entrada de los estudiantes es a las 8:20 horas en su sala, para iniciar el contacto con su profesor/a jefe.
- Los estudiantes que lleguen con posterioridad a las 8:30 hrs., ingresarán a clases a las 8:45 hrs. cuando el Programa de Lectura Silenciosa Sostenida haya finalizado. En este tiempo deberán permanecer en la sala de primeros auxilios, hasta que sean autorizados a incorporarse a la clase. Estos estudiantes se considerarán atrasados, quedando registro de ello en el libro de clases y en paradocencia.
- Todo estudiante que durante la jornada escolar llegue atrasado a una clase, deberá presentar un "pase" o justificativo del motivo de su atraso.

**Hay otros aspectos importantes de considerar:** Se ha constatado que además de llegar atrasados muchos padres y apoderados entran a la sala y hacen la rutina con sus hijos y/o quieren conversar con la profesora, y a las 8:45 hrs, está en pleno proceso el desarrollo de las clases. Atender un recado o permitir que se ingrese a la sala a sostener una conversación, una vez iniciada las clases, corta el proceso de concentración de los niños y niñas, se pierde el hilo y finalmente va en desmedro sus tiempos escolares. Por ello solicitamos usar la agenda para recados o bien dirigirse a una paradocente, quien entregará el mensaje.

Durante el desarrollo del Plan de Lectura Silenciosa Sostenida, los niños y profesoras reportan que se escucha -desde la sala- conversaciones, ruidos de mochilas con rueda, y eso va en desmedro del desarrollo de este programa, que requiere como elemento clave el silencio, solicitamos encarecidamente vuestra colaboración.

Informar de estos aspectos tiene como finalidad sensibilizar respecto a la problemática de los atrasos y solicitar que -en caso de llegar atrasado-, respetar los procesos que están en desarrollo. La colaboración y buena disposición de todos irá en beneficios de nuestros estudiantes y de un mejor clima de aprendizaje.

Agradecida de su atención, me despido atentamente,

**Rosana Henríquez Olguín**  
Directora Interina  
rhenriquez@franciscodemiranda.cl