

---

Peñalolén, martes 31 de marzo de 2020.

Estimada Comunidad Mirandiana:

Una vez más nos contactamos con ustedes en medio de la peor crisis sanitaria que ha vivido nuestro país y el mundo entero. Sobran las palabras para calificar esta pandemia, que nos ha mostrado la fragilidad no solo del ser humano, sino de las instituciones a todo nivel.

Queremos agradecer a las familias que están haciendo cada día un nuevo esfuerzo, como tod@s nosotr@s, para en Comunidad ir resolviendo las dificultades, aprendiendo cada día una nueva manera de comunicarnos, en una incertidumbre que en ocasiones nos sobrepasa.

Hay al menos dos temas principales y urgentes, por un lado, los aprendizajes de nuestr@s niñ@s y jóvenes, desde el punto de vista curricular, privilegiando el desarrollo de habilidades y competencias, y cautelando su salud mental y emocional. Por otro, hay un grupo no menor de familias que ha tenido fuertes consecuencias en su fuente laboral y están presentado dificultades económicas severas.

Hemos tomado ambas situaciones como **desafíos a resolver en conjunto**, en comunidad.

Mientras nuestros profesores y profesoras se han familiarizado en tiempo record con nuevas tecnologías, l@s estudiantes en casa han ido paulatinamente acogiendo esta forma tan especial de darle continuidad a la tarea escolar. Por otra parte, se ha constituido una “Comisión interestamental” con representantes del Directorio, Centro de padres, madres y apoderados, Profesor@s, Administrativos y Dirección, como fue informado en comunicación del 27 de marzo, para analizar y dar respuesta a quienes han solicitado apoyo específico.

En el transcurso de esta semana se comunicará los avances del trabajo de esta comisión. Sabemos la angustia adicional que esto provoca en muchos de ustedes, sepan que nos estamos ocupando aceleradamente de dar las respuestas que se requieren.

Es importante compartirlas, para aquellas familias que no lo saben, que nuestro colegio no tiene un dueño que señale que disponibilidad tiene o no. No tiene fines de lucro, de modo que todos los fondos que se obtienen, son para cancelar sueldos, gastos básicos y reinvertir en mejoras de distinto tipo. Dicho esto, nuestra mayor riqueza está en la **comunidad de estudiantes, padres, madres y trabajador@s**. Es allí donde encontraremos la fuerza, la solidaridad y la energía para salir fortalecid@s de este trance.

Queremos encontrarnos pronto con tod@s nuestros niños, niñas y jóvenes estudiantes en el colegio, para retomar con urgencia los afectos y los aprendizajes.

Son pocas las certezas que tenemos, sin embargo, sabemos que este difícil período, puede tardarse más o menos semanas, **pero va a terminar**.

**Nota importante: No nos parece una buena idea adelantar las vacaciones para la segunda quincena de abril, por ello, hemos hecho una gestión ante el Mineduc para solicitar se deje sin efecto la medida tomada, para nuestro colegio. Estamos esperando respuesta, que puede tardar.**

Queremos dar a conocer la manera en que continuaremos trabajando el proceso pedagógico en el corto plazo. Hemos estado trabajando con el equipo docente con las plataformas virtuales disponibles desarrollando las diferentes estrategias a desplegar con las variaciones que un escenario de catástrofe demanda. Iniciaremos el mes de abril con esta propuesta y visualizaremos a más largo este primer semestre realizando las adecuaciones curriculares para priorizar los objetivos centrales de cada asignatura.

A continuación, se entrega informaciones específicas para cada nivel:

#### **CICLO EDUCACIÓN MEDIA:**

1. El viernes último, se realizó la primera conexión a nivel de jefatura para ver cómo están y consultar por el estado "tecnológico". Se envió una encuesta. Además de un tutorial de la aplicación ZOOM.
2. Esta semana será de **Retroalimentación**, para lo cual se ha enviado un calendario de conexión hecho en base a los horarios de cada curso para que no haya topes. Este horario comenzó ayer lunes 30. Por ahora no está contemplado bachillerato y sí módulo matemático, lenguaje y metodología. Cada profesor jefe (a) incluirá un horario de conexión por jefatura, para que sirva de evaluación de la semana, contención, ver avances y dificultades. De este modo, entendemos que este calendario de conexión es perfectible y modificable.
3. Para la semana del 6 de abril, cada profesor/a de asignatura facilitará a sus estudiantes las temáticas/unidades que se verán durante el semestre para así adelantarles una panorámica de estudio.

En síntesis,

<b>SEMANA DEL 30 AL 3 DE ABRIL</b>	RETROALIMENTACIÓN, CORRECCIÓN, TRABAJO CON MATERIAL ENVIADO
<b>SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL</b>	ESTADO DEL ARTE, NUEVO CONTENIDO, PANORAMICA

**QUÉ PASA SI ESTO CONTINÚA....**

<b>SEMANA 1 (del 13 al 17 de abril)</b>	<b>Envío de material. Estamos evaluando la plataforma CLASSROOM*</b>
<b>SEMANA 2 (del 20 al 24 de abril)</b>	<b>Recepción de vuelta y corrección. Dudas.</b>
<b>SEMANA 3 (del 27 al 30 de abril)</b>	<b>Retroalimentación (Plataforma zoom)</b>

## Y ASI SUCESIVAMENTE....

\*Esta herramienta permite tener un mayor seguimiento del trabajo con los/las estudiantes, además de un contacto más rápido a través de comentarios directos. Existen tutoriales para docentes y estudiantes. Su uso se hará luego de cerrar proceso con el primer material enviado.

5. Ximena Pallamar, psicóloga de Educación Media, estará disponible para apoyar a padres, madres y estudiantes del nivel, que requieran alguna orientación ó mirada externa en este período de crisis. Su correo personal es [ximenapallamar@gmail.com](mailto:ximenapallamar@gmail.com). Pueden escribirle y ella l@s contactará en un tiempo de respuesta que no supere las 48 hrs.

## CICLO EDUCACIÓN BÁSICA:

1. Todos los profesores enviaron vídeos de saludos a sus estudiantes
2. Esta semana del 30 de marzo al 3 de abril se llevará a cabo la retroalimentación del trabajo de las dos primeras semanas.
3. Cada nivel, según edades y necesidades, han establecido un modo de trabajo distinto, sin embargo, se mantiene como eje común la asignación de actividades de modo diario, es decir, funcionan con un horario semanal.
4. Desde esta semana, los trabajos, videos, guías, etc. serán subidas a la plataforma Classroom para llevar un orden y seguimiento. Cada curso cuenta con un tutorial de instrucciones para su uso.
5. El lunes 6 de abril se comienzan a usar los textos, con la evaluación diagnóstica, presente al inicio de cada unidad. El resto de las asignaturas, aquellas que no usan textos, comienzan con su primera unidad.
6. En relación con el trabajo de textos, se enviará a los padres la clave personal de cada niño y un tutorial explicativo, para poder ingresar a las aulas virtuales de Santillana.
7. Todos los niños de primero a sexto básico están enrolados, y podrán tener acceso a los materiales que dispone el aula virtual.
8. Así mismo, con el libro de inglés, se envió tutorial a los padres para el uso de las actividades virtuales, con las que cuenta el texto.
9. El horario de trabajo con los profesores será entre las 8:30 a 12:30 y de 14: 30 a 17:30 hrs
10. Vacunas: como ya se ha informado, el **jueves 2**, vienen a vacunar a las niñas y niños hasta 5º básico. Se solicita traerlos a la hora indicada, para evitar

congestión. Si son dos o más herman@s, utilicen la hora más temprana y vengan con tod@s. Estaremos atentas a mantener la distancia social.

11:30	1° básico A	1° básico B
12:00	2° básico A	2° básico B
12:30	3° básico A	3° básico B
13:00	4° básico A	4° básico B
13:30	5° básico A	5° básico B

### **CICLO INICIAL:**

1. Desde el martes 31 de marzo, se comenzará a planificar de acuerdo a las unidades pedagógicas previamente establecidas en el plan anual; con los ajustes correspondientes. Esta adecuación estará a cargo de la dirección de ciclo y se irá trabajando en conjunto con el equipo de educadoras.

Las fechas de las dos próximas unidades:

**Período del 31 de marzo a 9 de abril** – Conociendo y cuidando mi cuerpo/vida saludable.

**Período del 13 al 24 de abril** – Profesiones y oficios.

- Se enviará un set de actividades para cada unidad [las cuales se seguirán enviando de manera semanal]. Estas actividades privilegiarán el trabajo concreto, pero incluirán; una ficha como mínimo para los niveles de Medio Menor y Mayor y dos fichas como mínimo para Pre-Kínder y Kínder.
- Les recordamos a las familias que estas fichas deben guardarlas para entregarlas al regreso.
- Se enviará una cápsula semanal. Esto es un video donde los niñ@s ven a su educadora explicando y realizando la actividad; cada cápsula tendrá una duración de entre 2 y 3 minutos. En el caso de *Medio Menor* y *Mayor* serán dos capsulas por semana
- Se agrega también el registro de evidencia, donde en un archivo que se adjuntará los papás y mamás deberán adjuntar dos fotos más alguna reflexión que realicen los niñ@s. [por ejemplo responder alguna pregunta que se realice, como ¿Qué fue lo mejor de la actividad? ¿Cuáles fueron los principales inconvenientes?].
- Junto a la planificación se enviará a las familias la audición musical que se realizará desde la dirección de ciclo. Explicando en que consiste y cómo la deben trabajar.
- Las educadoras irán completando una tabla con los aprendizajes que se van trabajando por unidad. Así se tendrán datos referentes a los objetivos de

- aprendizaje que se abordarán al regreso y poder tener continuidad con el proceso.
- El horario para atender consultas de padres y madres, será de 10 a 14 hrs. aprox.
2. **Vacunas:** Se recuerda el horario establecido para los niveles de Jardín. El proceso de vacunación se realizará el día 2 de abril y se les solicita tomen todas las medidas necesarias para evitar contagios.

<b>10:00</b>	Medio Menor	Medio Mayor
<b>10:30</b>	Pre kínder A	Pre kínder B
<b>11:00</b>	Kínder A	Kínder B

3. Paulina Montes, psicóloga de ciclo inicial y básico se encuentra trabajando para poder establecer una comunicación mucho más fluida con los padres de ambos ciclos. Para esto creará un Instagram donde irá subiendo material que puede ser útil para las familias.

En nuestra formación profesional, lo más relevante fue la interacción pedagógica, con estudiantes inquietos, que preguntan mucho y participan con entusiasmo, frente a desafíos interesantes. Hacer la transposición a un aula virtual requiere de un esfuerzo mayúsculo, que no es tan rápido como quisiéramos. Así mismo, entendemos que las condiciones de trabajo y estudio en las casas pueden ser complejas, nuestra realidad como padres y madres es similar a la de ustedes. Empatizamos con este nuevo escenario, por ello hacemos nuestros mejores esfuerzos para mantener una propuesta de quehacer pedagógico considerando el contexto de estado de catástrofe que nos encontramos, poniendo el foco en generar espacios de comunidad, de contención, de apertura. Consecuentemente con ello, nuestras propuestas son susceptibles de ir adecuándose y mejorando para mantener el equilibrio entre el desarrollo emocional y la generación de experiencias de aprendizaje.

Finalmente, les enviamos un mensaje de solidaridad y afecto. Les recordamos que estamos atentas a escucharlos cuando lo necesiten, es esencial mantener una comunicación fluida. Nuestros correos electrónicos y plataformas virtuales están siempre disponibles.

Saludos Cordiales,

Equipo Directivo  
 Colegio Francisco de Miranda  
[equipodirectivo@franciscodemiranda.cl](mailto:equipodirectivo@franciscodemiranda.cl)