

CIRCULAR INFORMATIVA

Lunes 22 de junio 2020

Estimada Comunidad Mirandiana:

Como una forma de contribuir a subsanar las dificultades que ha generado el actual contexto de pandemia y crisis social que vive nuestro país y el mundo entero, el Directorio – Dirección han definido las siguientes medidas:

1. Acuerdo con las organizaciones representativas del Colegio un relanzamiento del **“Fondo Solidario”**, invitando a todas y todos los actores de nuestra comunidad a formar parte de una campaña de obtención de recursos, que nos ayude a mantener ingresos que sustentan los sueldos de las y los trabajadores y los servicios propios del funcionamiento del Colegio.
2. Resignificación de la **cuota de incorporación** (para las familias que se integran a nuestra comunidad), como **“Cuota Fondo Solidario”**, transformándola en un aporte directo de quienes vienen llegando en beneficio de aquellas familias de la comunidad que se encuentren en dificultades económicas.
3. Tramitación de un **préstamo bancario** por un monto de 200 millones de pesos, que nos permitiría mantener el funcionamiento del colegio, y de esta forma contrarrestar la baja en los ingresos mensuales producto de las dificultades que han tenido un número importante de familias de nuestra comunidad.
4. Acuerdo con el Sindicato de Trabajadores, de la **rebaja por un periodo de tiempo** (3 meses inicialmente), de un 11,67% en los sueldos de las y los trabajadores del colegio. Esta medida se irá revisando de manera conjunta con el sindicato mes a mes, para evaluar su posible mantención por un nuevo periodo.
- 5.- Iniciar a partir del 01 de Julio, un proceso de **“Compromiso de Matrícula”** que le permita a cada familia del colegio, reafirmar su intención de mantenerse como parte de la comunidad Mirandiana, comprometiendo una fecha de pago de la matrícula 2021 entre los meses de julio y noviembre del presente año. La sustentabilidad financiera de nuestro Proyecto Educativo, depende en gran medida de la mantención de las matrículas que actualmente tiene el colegio.

6.- Como un modo de paliar los gastos para las familias que sustentan el funcionamiento del colegio, se establece la matrícula 2021, un 26% menor a la del año pasado, quedando ésta en **\$170.000.**

7.- En la misma línea de la medida anterior, **se elimina la** cuota de materiales. La directiva del CGPMA, nos ha informado, que la cuota para el año 2021 por ese concepto, será de \$10.000.

8.- Finalmente, se establece que a partir de ahora el colegio funcionara con un **“Arancel Único”**, eliminando todas las distinciones y diferencias que a la fecha tiene la definición del arancel de cada año. De esta forma, el arancel anual 2021 será de \$2.360.000 que podrá ser cancelado hasta en 12 cuotas, desde enero a diciembre según las posibilidades de cada familia. Este valor considera también **la cuota de materiales.**

La propuesta de un Arancel Único, se establece bajo la convicción de que esta definición nos permite como colegio; **recuperar algunos principios que orientan** la administración financiera del colegio, propios de su identidad y con un real sentido comunitario.

9. **El Arancel Único** rige para todos los ciclos (Jardín, Básica y Media), así también para nuestros estudiantes del **Proyecto de Integración**, quienes, a la fecha, pagan un arancel mayor que los demás estudiantes, cumpliendo así con un viejo anhelo de una parte importante de la comunidad.

El Arancel Único implica **una rebaja sustantiva del arancel para un 85%** de nuestras familias, y considera para este año, la posibilidad de revisar aquellos casos que se vean perjudicados, buscando en conjunto (colegio y familia), la forma de resolver esos casos. Con especial atención a nuestros estudiantes de Pré básica (Niveles Medio y Pre Kínder). Se enviará nota personalizada para ellos en el transcurso de las siguientes semanas.

10.- Se establece un **descuento** de un 3% por pago contado o tarjeta de crédito, así como los descuentos por hijo de 10% al segundo, 15% al tercero y 25% al cuarto hijo.

Por último, dejamos la invitación para aquellas familias que no se hayan visto afectadas por la crisis actual, y que estén en condiciones de continuar pagando un arancel más alto, puedan comprometerse con realizar algún aporte permanente al fondo solidario. Por ejemplo, se puede **aportar la diferencia** (o una parte de ella) de su arancel actual con el arancel único, para de esta forma colaborar con aquellas familias que requieren de algún apoyo para continuar formando parte de la comunidad durante los meses que dure esta situación.

Las propuestas descritas, se fundamentan en los siguientes principios:

1. **Acción Colectiva:** Se divide el total de gastos de funcionamiento del colegio por la cantidad de matrículas estimadas. Esto permite asegurar que el funcionamiento, desarrollo y mejoras del colegio se financie con el arancel que cada familia compromete con el colegio, y asegura la ausencia de utilidades, garantizando la inexistencia de lucro.
2. **Transparencia:** Es la buena práctica que busca ir entregando toda la información derivada de la actuación de la administración y gestión del colegio a la comunidad. Ello en la aspiración de generar un ambiente de confianza y seguridad, entre la Institución colegio y su comunidad, condiciones principales para el óptimo desarrollo de una Institución sana, unida en los valores y principios inspiradores de nuestro Proyecto Educativo.
3. **Simplificación y mayor claridad:** Busca hacer más simple y de mejor comprensión las variables que explican los ingresos y gastos del colegio, así como la implicancia que tiene el aporte económico que cada familia hace al funcionamiento y a la sostenibilidad y proyección de nuestro colegio.
4. **Igualdad y equidad:** En tanto supone que todos y todas aportemos en partes iguales al financiamiento de la comunidad educativa, pero a la vez, intenta visibilizar y hacerse cargo de los distintos esfuerzos que implica para las diversas familias poder realizar este aporte.
5. **Solidaridad:** Se busca avanzar hacia un sentido en que todos/as los/as integrantes de la comunidad cancelen lo mismo, haciéndonos cargo como comunidad (a través de la creación y mantención del fondo solidario), de aquellas familias que, por diversas circunstancias, contextos y eventos, se vean enfrentadas a situaciones e imprevistos que les dificulte cumplir con su aporte, en un período determinado de tiempo.

EN EL ASPECTO PEDAGÓGICO Y CURRICULAR, reafirmamos el compromiso con nuestros/as estudiantes y sus familias en el sentido de reforzar los vínculos, así como diversificar y simplificar objetivos y contenidos, focalizando en los esenciales.

El periodo que hemos vivido nos puso el gran desafío de realizar nuestro trabajo, que ha sido por décadas eminentemente presencial, de manera remota y a través de medios tecnológicos, situación para la que no estábamos todos y todas suficientemente preparadas (ni escuela ni hogar).

La experiencia ganada, nuestra evaluación y las opiniones y sugerencias recogidas en la “Encuesta” realizada a padres, madres, estudiantes, profesores, y aplicada la semana del 8 al 12 de junio, y cuyos resultados están a partir de hoy en la página del colegio, nos permite anticipar un segundo semestre en mejores condiciones.

En el intento permanente por entregar certezas en medio de la incertidumbre generalizada, nos estamos preparando para continuar en el peor escenario posible: como hasta ahora, igualmente a distancia a través de conexiones sincrónicas y asincrónicas.

¿CÓMO SE VISUALIZA EL SEGUNDO PERÍODO?

1. **Lineamientos generales:** un solo colegio en los tres niveles. Eso significa diversificar las acciones de acuerdo a las edades de los niños, niñas y adolescentes, resignificando los sentidos del Proyecto Educativo, que en ocasiones se ha desdibujado.
2. Explicitando un proceso escolar como un gran período de marzo a diciembre. Hasta ahora hemos señalado:
 - Sin calificaciones en período no presencial
 - Con evaluaciones formativas y retroalimentación
 - Con preparación de un Portafolio virtual que contenga el trabajo realizado por cada uno/a, en las distintas áreas del conocimiento.

Sin embargo, en nuestra proyección en condiciones similares, debemos modificar este planteamiento. Se dará a conocer una vez que tengamos ese diseño que se encuentra en fase de construcción. Es relevante establecer desde un comienzo una condición imprescindible: **la presencia sistemática y con buena disposición** de cada estudiante para participar en los encuentros programados y el aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen los/as profesores/as. Hasta el momento el número de estudiantes que ha aprovechado estas oportunidades, particularmente en Educación Media, es bajo, esperamos que podamos tener mayor participación estudiantil.

3. **Líneas transversales de trabajo: (ideas fuerza período julio 2020 – diciembre 2021)**
 - a. Interconexión áreas del conocimiento.
 - b. Enfoque de género.
 - c. Comunicación permanente que priorice el vínculo de las y los estudiantes con sus pares, profesores/as y colegio.

- d. Desarrollo afectivo social, tanto grupal como individual.
 - e. Desarrollo curricular, priorización de objetivos y simplificación y diversificación de acciones.
 - f. Organización y participación.
4. Se intencionará proveer a todas y todos:
- a. Horario escolar fijo-
 - b. Protocolos de convivencia en contexto no presencial.
 - c. Visibilizar eventual **plan de retorno**.
5. Un tema principal en el período que viene será la focalización **en nuestros/as estudiantes de IV° medio**, quienes están viviendo con más agobio e incertezas este último año.

En futuros encuentros y comunicaciones compartiremos una propuesta específica para ese grupo de estudiantes.

Estamos todos y todas invitadas a seguir trabajando juntos/as, teniendo como certeza que a pesar de los dolores que estamos viviendo, saldremos adelante con una comunidad fortalecida. Este período de cuatro meses de aislamiento, con un manejo muy deficiente por parte de las autoridades de gobierno, nos obliga y compromete más aún a sacar grandes enseñanzas, donde ha quedado nítido, que lo más relevante es poder contribuir a una enseñanza que ponga el acento en ser personas íntegras, capaces de sobreponerse y superar la adversidad.



Saludos muy cordiales,

**DIRECTORIO - DIRECCIÓN
COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA**