

BOLETÍN INFORMATIVO AGOSTO - SEPTIEMBRE



Pancho en
cuarentena



Mirando el segundo semestre

Todo parece indicar que el sistema de trabajo a distancia, se extenderá para el segundo semestre. Por tal razón, nuestro Colegio ha evaluado el proceso implementado a partir del 16 de marzo, de modo de iniciar el segundo semestre con una propuesta que recoge los aspectos positivos de lo realizado y propone mejoras para aquellos aspectos que presentaron deficiencias en la perspectiva de mejora continua, considerando las miradas de los distintos estamentos.



¿Cómo abordaremos el segundo semestre?

A

Como un sólo Colegio, que reconoce las necesidades específicas de cada nivel, de acuerdo al desarrollo evolutivo de l@s estudiantes.

B

Desarrollo Pedagógico / Curricular : diversificando y simplificando objetivos y contenidos, fortaleciendo el desarrollo de habilidades para la vida.

C

Fortaleciendo prácticas pedagógicas inclusivas, considerando la diversidad de los estudiantes, cubriendo las necesidades y ritmo de aprendizaje de todos y todas.

D

Con “Contención y estructura para el aprendizaje”. Desarrollo afectivo- social. Enfoque de género y de derechos. Protocolos de convivencia en contexto no presencial.

E

Fortaleciendo la Identidad y la Comunidad Mirandiana: Comunicación, Organización y Participación

Las condiciones para el trabajo – Equipos Profesionales



Se han entregado computadores portátiles de la sala de informática a docentes y estudiantes quienes no cuentan con equipos para realizar las conexiones y trabajo a distancia.

Se usará la plataforma de Video Conferencia ZOOM con cuentas para que, el término de las sesiones los administre cada profesor y no con cierre automático a los 40 minutos.

EQUIPO DIRECTIVO: Visualiza la implementación de las diferentes estrategias pedagógicas factibles de implementar, liderando de manera constructiva con el cuerpo docente la articulación del proceso curricular a través de los ciclos. El Equipo Directivo pondrá a disposición un horario de atención a través de ZOOM para consultas, previa inscripción al correo equipodirectivo@franciscodemiranda.cl, señalando con quien desea conversar.



EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Compuesto por dos Psicólogas y el encargado de Convivencia Escolar. Son responsables de generar propuestas para preservar una buena convivencia y apoyo al proceso emocional y desarrollo social que se implementa transversalmente.

PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR: Realiza adecuaciones a los materiales en colaboración con el cuerpo docente. Estudiantes del programa reciben sesiones de apoyo de fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Educación Diferencial. También brinda apoyo en aula.



En la búsqueda de generar espacios de participación desde el rol de cada estamento, se convocará al COMITÉ PARA LA BUENA CONVIVENCIA (Consejo Escolar) donde participan representantes de: Docentes, Directivos, Centro General de Madres, Padres y Apoderados, Estudiantes, Directorio, Paradocentes. En este espacio convergen las fuerzas vivas en una mesa multiestamental que permite compartir los grandes temas, que requieren acuerdos amplios en decisiones que nos compromete como comunidad.



Forma de implementar el proceso pedagógico

Se proyecta un segundo semestre donde se contempla **RECESOS PEDAGÓGICOS** que permitan dar tiempo para ponerse al día, asimilar los aprendizajes y tomar un descanso. Hay un consenso de especialistas, profesores y estudiantes que el formato no presencial genera gran desgaste emocional.

Para el segundo período se confeccionó un horario (se entregará a través del /la profesor/a Jefe). Contempla tiempos de trabajo on line y tiempos de administración personal del/la estudiante con el monitoreo de su apoderado/a.

Para la sana convivencia de los estudiantes y de los diferentes integrantes de la comunidad escolar, se acuerda el protocolo de uso de los espacios virtuales como videoconferencia, que estará disponible en la página web y será compartido con los estudiantes.

¿Qué es el aprendizaje sincrónico? – Video conferencia.



El **aprendizaje sincrónico** involucra estudios en línea a través de un chat o video conferencia. Este sistema permite que los/las estudiantes interactúen con su profesor/a ó compañeros/as compartiendo de manera instantánea.

¿Qué es el aprendizaje asincrónico? – El aprendizaje asincrónico es aquél que puede suceder en vivo o estando desconectados a través de videos, material o recursos educativos previamente proporcionados por la profesora o profesor, es decir, la clase aprende lo mismo pero cada estudiante a su ritmo. Supone un trabajo escolar personal más autónomo, a partir de la revisión de correos, mensajes en Classroom, lecturas, resolución de problemas.



FECHAS



ACTIVIDAD	FECHA
Inicio Segundo Semestre	Lunes 3 de agosto 2020
Reuniones de apoderad@s	Semana 24 al 28 de agosto
Receso Fiestas Patrias	Lunes 14 al jueves 17 septiembre

AREAS DE TRABAJO

AREA CURRICULAR



OBJETIVO GENERAL: Potenciar los aprendizajes esenciales, simplificando y priorizando objetivos y contenidos.



CICLO INICIAL

Se incorpora

- Clases de Ed Física
- Clases de Inglés
- Más conexiones; cautelando que sean en pequeños grupos

- Se incorpora de manera semanal: lenguaje, matemática, educación física y consejo de curso.
- Se incorpora inglés a videoconferencia.
- Aumento de conexiones semanales.
- Grupos de estudio en matemáticas y lenguaje para 5° y 6°

CICLO BASICA

AREA AFECTIVO SOCIAL

OBJETIVO GENERAL: “Apoyar el proceso formativo de la comunidad educativa desde la educación socioemocional con enfoque de derechos y perspectiva de género”.



Buen trato y sana convivencia digital: desafíos y lecciones para enfrentar un segundo semestre a distancia.



Adaptabilidad y Autocuidado: Preparándonos para los nuevos desafíos.



Lecciones y Cambios: Experiencias y Aprendizajes para vivir de un nuevo modo

CICLO ENSEÑANZA MEDIA

Mantiene el sistema de ciclos, incorporando conexiones todas las semanas.



Proceso Evaluativo



CICLO INICIAL – 1º a 8º BÁSICO: EVALUACIÓN FORMATIVA A TRAVÉS DE PAUTAS DE REGISTROS Y AUTOEVALUACIÓN, SE EXPRESA EN NIVELES DE LOGRO y RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE, INDIVIDUAL Y COLECTIVAMENTE.

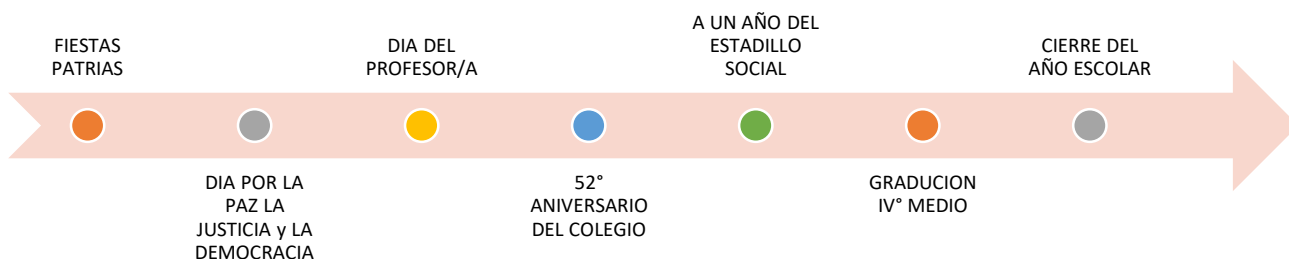
EDUCACIÓN MEDIA 1º a IIIº MEDIO:
SE MANTIENE EVALUACIÓN FORMATIVA, SE EXPRESA EN NIVELES DE LOGRO Y RETROALIMENTACIÓN CONSTANTE. SE INCORPORA EVALUACIÓN SUMATIVA A PARTIR DE AGOSTO, SE EXPRESA EN CALIFICACIONES.
CONTINUIDAD DEL PORTAFOLIO.

CUARTO MEDIO



- El trabajo escolar, tendrá una priorización de las asignaturas que le permitan ahondar los conocimientos mínimos preparatorios para la Prueba de Transición a la Universidad (lenguaje y matemática).
- Las asignaturas no contempladas (filosofía, inglés y educación física), dialogarán transversalmente con los proyectos interdisciplinarios propuestos por los bachilleratos. El horario propuesto se llevará a cabo semana a semana.
- Creación de una mesa de trabajo compuesta por estudiantes, profesora jefe, padres, madres y apoderados, dirección del Colegio para el acompañamiento y finalización de la etapa escolar en contexto de confinamiento.

HITOS DEL 2º SEMESTRE: SE PLANIFICARÁN DE MANERA PARTICIPATIVA EN EL “COMITÉ PARA LA BUENA CONVIVENCIA”.



Transición a la presencialidad: El Comité para la Buena Convivencia Escolar será la instancia que precisará los requisitos que debemos tener para la implementación del retorno y desconfinamiento progresivo.



Implementación de procesos de mejora continua, *“frente a cada dificultad observada se ha buscado una solución”*.



NOTA: Este boletín se ha construido con el propósito de ayudarnos a todes, especialmente a nuestr@s estudiantes y sus familias, a organizar mejor sus tiempos, distribuyendo distintas actividades en el transcurso de los días y la semana. Se elaborará cada dos meses.

Es necesario preservar tiempos de trabajo, estudio, descanso, tiempos “sin pantalla”, movimiento y recreación. Se sugiere establecer un acuerdo, más que una imposición unilateral.

**EQUIPO DIRECTIVO
CONSEJO DOCENTE**